## Система мониторинга качества дошкольного образования

## Обоснование целей и соответствие их региональной цели

Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования предназначена на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Система работы по обеспечению качества дошкольного образования выстроена на муниципальном уровне в соответствии с региональными целями и задачами и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Карабудахкентский район», утвержденной постановлением Главы муниципального района. Основной целью которой является «Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества»

Необходимость проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования обусловлена реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), который позволяет оценить полноту и системность организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях района (далее - ДОУ), содержание образования детей по пяти образовательным областям (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), соответствие кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия.

Слабые стороны в системе дошкольного образования:

* доля молодых педагогов не превышает долю педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, недостаточное количество педагогов-психологов и логопедов в ДОУ;
* недостаточное материально-техническое оснащение дошкольных учреждений, в части создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* отсутствие инфраструктуры поддержки раннего развития детей дошкольного возраста;
* отсутствуют условия для организации образования детей с ограниченными

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ;

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

**Цели и задачи системы мониторинга качества дошкольного образования**

**Цель** — обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Обеспечение современных условий в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе и для детей с OB3.
2. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений и обеспечение психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка.
3. Создание единой системы внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования.
4. Повышение эффективного взаимодействия педагогов с семьей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий (индикатор): | Показатель: | Примечания: | Результаты мониторинга |
| 1 | Обеспечение доступности дошкольного образования  | 1. Количество граждан в возрасте от 2 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.
2. Средняя наполняемость дошкольных групп.
3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.
 | Сведения о деятельности ДОО по форме 85-К.Отчет об исполнении муниципального задания. |  |
| 2 | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | 1. Соответствие содержания ООП ДО по ФГОС ДО.
2. Эффективное использование современных образовательных технологий.
3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.
4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.
5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.
6. Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
 | Само обследованиеГрамоты СертификатыПаспорт методического кабинета |  |
| 3 | Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации | 1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.
2. Характеристика по уровню образования.
3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.
4. Характеристика по стажу работы.
5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.
6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т д.
7. Участие педагогов ДОО в составе жюри, экспертных группах и т.д.
8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОО.
 | Отчет об исполнении муниципального задания.Само обследование Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация. |  |
| 4 | Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО | 1. Состояние зданий, территорий ДОО.
2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).
3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.
4. Наличие сайта ДОО (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).
 | Само обследованиеСмотры – конкурсыПримерные перечни содержания ПРС по возрастным группам.План ФХДПаспорт методического кабинета. |  |
| 5 | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | 1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОО.
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
3. Наблюдение и контроль над состоянием психофизического здоровья детей.
4. Отсутствие отрицательной динамики карантинов по инфекционным заболеваниям.
5. Снижение количества заболеваний детей.
 | Само обследованиеОтсутствие (наличие) предписаний органов надзора.Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания. |  |
| 6 | Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации | 1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.
2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).
3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат).
4. Расходы на материально-технические ресурсы.
5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения).
 | Муниципальное заданиеПлан ФХД |  |
| 7 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО | 1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.
2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.
3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.
4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.
 | Само обследованиеИнструкцииПланы работы |  |

## Учет и использование результатов мониторинга

Мониторинг проводится один раз по итогам учебного года.

Анализ результатов мониторинга осуществляется по окончании мониторинга проводится путем сбора информации по каждому разработанному показателю. Аналитический материал включает в себя статистические сведения, динамику результатов с выявлением факторов, влияющих на качество дошкольного образования.

Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных учреждений, так и в адрес отдельных целевых групп — руководителей образовательных учреждений, старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов и логопедов.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

* мероприятия по качеству дошкольного образования утверждаются программой развития или дорожной картой, разработанной и утвержденной на муниципальном уровне. Данный документ является основой для планирования мероприятий на уровне дошкольных образовательных учреждений;
* мероприятия, направленные на качество дошкольного образования, с руководителями образовательных учреждений, проведение совещаний, собеседований;
* информационно-разъяснительная работа по вопросам предоставления качественных услуг дошкольного образования с родителями воспитанников;
* иные мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей и задач с учетом выявленных проблемных областей) принимаются на муниципальном и дошкольном уровнях. Решения могут содержаться в приказах, решениях совещательных органов, либо носить рекомендательный характер (методические рекомендации).

Последний управленческий цикл - анализ эффективности принятых мер представляется в виде описания тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты. И включает в себя сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер, выводы и определение проблемы.